МКДОУ-детский сад № 7г. Татарска

2019

Конспект открытого показа НОД по физическому развитию в средней группе

Путешествие в страну здоровья

Семёнова Татьяна Александровна

Конспект открытого занятия по физической культуре в средней группе «Путешествие в страну здоровья»

Цель: обогащение двигательного опыта детей 4-5-го года жизни. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение навыков лазанья по гимнастической лестнице.
2. Закреплять умение ходить высоко поднимая колени, ходить по ограниченной поверхности сохраняя равновесие.
3. Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой.

Развивающие:

1. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.
2. Формировать навыки безопасного поведения во время занятия и

Оздоровительные:

1. Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;
2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей , закаливанию организма и предупреждению плоскостопия.

Интеграция областей :

Социально-коммуникативное развитие:

1. Развивать умение общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками;

Познавательное развитие:
1. Дать элементарные представления о пользе чеснока для здоровья детей.

Речевое развитие:

1. Формировать умение отвечать на поставленные вопросы;

2. Развивать диалогическую речь.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Развивать умение воспринимать музыку во время выполнения упражнений;
2. Стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений.

Физическое развитие:

1. Способствовать приобретению опыта в двигательной деятельности детей;

2. Развивать основные виды движения.

Форма организации занятий: путешествие

Используемые методы обучения: практический, словесный, наглядный.
Оборудование и материалы:
Ноутбук, усилительные колонки, звукозаписи для упражнений.
Массажная дорожка, туннель, следы, стена препятствий, гимнастическая лестница, цветы из киндеров с чесноком внутри.

Ход занятия.

Организационный момент. Построение. Приветствие.

Звучит звук СМС и открывается водеообращение от «Кеши» : «Дорогие ребята, у меня беда заболел мой друг «Тучка», для того чтобы ему выздороветь нужно добыть «цветок здоровья» который растет в Стране «Здоровейка» . Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное самым здоровым .

Инструктор: Ребята, кажется я знаю дорогу в страну « Здоровейка», хотите я вас провожу в неё?
В путь дорогу собираемся
За здоровьем отправляемся.

Впереди препятствий много
Будет трудная дорога!
Чтоб ее преодолеть
Нам придется попотеть.(Перестроение в колонну по одному).

1. Ходьба обычная друг за другом.

2. Ходьба, высоко поднимая колени.

Выше ноги поднимаем

Через камни мы шагаем.

3. Ходьба по массажной дорожке

4. Ползание в туннель на четвереньках с опорой на колени и ладони.

Мы в пещеру проползем
Много нового найдем.

5. Сейчас быстрее мы пойдем, Затем к бегу перейдем.

Обычный бег продолжительностью до 1 минуты.

Ходьба друг за другом.
Дружно весело бежали
И опять потом шагали.

6. «Стена здоровья».

ИНСТРУКТОР: Вот мы с вами и попали в «Страну Здоровейка»

В этой стране живут вот такие веселые звери, которые никогда не болеют, а что нужно для того чтобы никогда не болеть?

Дети. (правильно питаться, есть витамины, закалятся , делать зарядку)

Чтобы пройти дальше нам надо с ними сделать зарядку.(Видеоразминка)

II часть. Дети строятся в полукруг, выполняют разминку.

ИНСТРУКТОР: какие вы молодцы все правильно сделали , но вы уверенны что вы все здоровы? Ведь в страну здоровья могут попасть только здоровые дети. А как можно это проверить? Вам всем нужно измерить температуру!

ОВД:

1. Ходьба по следам, сохраняя устойчивое равновесие.

2. Лазание по гимнастической лестнице.

ИНСТРУКТОР: Молодцы ребята, температуру померили. Вы все здоровы!

III часть.

З Игра-расслабление «Воздушные шарики»

Дети ложатся на индивидуальные коврики, на спину, руки вдоль туловища.

*Вы все – воздушные шарики, очень красивые, веселые.
Вас надувают, и вы становитесь легкими и невесомыми.
И ручки легкие и ножки легкие.
Дует теплый и ласковый ветер, он немного обдувает каждый шарик.
Вам легко, спокойно.*Заключительная часть.

ИНСТРУКТОР: Молодцы. Я, что-то вижу. Смотрите, что это!?Это цветок «здоровья» распустился. Да не один, здесь целая поляна замечательных цветов. (Показывает цветы, сделанные из-под контейнеров киндер сюрприз, в которые вложены кусочки чеснока). Понюхайте, их! (Дети берут цветы, нюхают). Чем пахнут цветы здоровья?

Дети: Чесноком.

ИНСТРУКТОР: Запах чеснока отпугивает микробы и ни один микроб к вам близко не подойдет.

Давайте возьмем эти цветы здоровья себе, а «Тучке» отправим посылкой.

ИНСТРУКТОР: Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвратиться обратно.